



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2023/10/15	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
265/2024/24/3/2	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	عدد الصفحات	
06		

1.	اسم المادة	تاريخ العرب الحديث
2.	رقم المادة	2302351
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	2
7.	الكلية/ المركز	الاداب
8.	القسم الأكاديمي	التاريخ
9.	مستوى المادة	ثانية
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

د. صفية السلامين

د. ايمان الهياجنه

salameensafiah@gmail.com

الساعات المكتبية (احد ، ثلاثاء-10-12):

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
هذا المساق يستكشف عمق الجذور التاريخية للبلاد العربية وتأثير الحكم العثماني على تطورها. سنستعرض التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي شهدتها المنطقة في ظل الدولة العثمانية، بالإضافة إلى التحولات في الحياة اليومية للسكان. سنتناول أيضاً التحديات والصراعات التي واجهتها البلاد العربية خلال فترة الحكم العثماني، وكيف تأثرت التصورات الثقافية والاجتماعية للعرب تحت هذا النظام الحاكم

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاستعمارية للدول الغربية وأثرها على الدول المستعمرة في العالم الثالث، وأثرها على التطورات المختلفة لتلك الدول في مختلف الجوانب
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقرائها بشكل سليم يخدم القضايا التاريخية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. يوظف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
						*	1. التعريف بمصطلح العرب الحديث
						*	2. الخلافة العثمانية وتأثيرها على الفكر العربي
							3. تصور الدولة العثمانية للولايات العربية وسكانها
							4. التنظيمات العثمانية واثرها على الولايات العربية
							5. تنمية مهارة استخدام المصادر وتحليل النصوص التاريخية.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
							ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.	يوظف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.	يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقرائها بشكل سليم يخدم القضايا التاريخية.	يجلل ويناقد بموضوعية السياسات الاستعمارية للدول الغربية وأثرها على الدول المستعمرة في العالم الثالث، وأثرها على التطورات المختلفة لتلك الدول في مختلف الجوانب	يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.	
*	*		*	*	*		*	*			*	1. التعريف بمصطلح العرب الحديث
			*				*	*			*	2. الخلافة العثمانية وتأثيرها على الفكر العربي
			*		*			*		*	*	3. تصور الدولة العثمانية للولايات العربييه وسكانها
								*		*	*	4. التنظيمات العثمانيه واثرها



												على الولايات العربية
										*	*	5. تنمية مهارة استخدام المصادر وتحليل النصوص التاريخية.

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر / المراجع	أساليب التقييم	متزامن / غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج ، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
Başbakanlık Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul	الإطلاع على المصادر الإضافية المدونة داخل هذه الخطة	متزامن	E.learning	مدمج	4.6	التعريف بخطة المادة	1.1	.1
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)		متزامن	E.learning	مدمج	4.6	اعطاء لمحة تاريخية عن الولايات العربية ابان الحكم العثماني	1.2	
Başbakanlık Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul	تقارير	متزامن	E.learning	مدمج	4.6	فتوحات السلطان سليم الأول واثرها في انتقال الخلافة الاسلاميه للعثمانيين	2.1	.2
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)	تقارير	متزامن	E.learning	مدمج	4.6	التقسيمات الاداريه العثمانيه	2.2	
Başbakanlık Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul		متزامن	E.learning	مدمج	4.6	السكان، البدو، الفلاحين والحضر، اضيف الى الأقليات الدينيه والعرقيه	3.1	.3
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)		متزامن	E.learning	مدمج	4.6	التأكيد على الدور الذي لعبته القبائل البدوية اه عبر	3.2	

						التاريخ ، اضافة الى تأكيد دور الأقليات الدينية كالمسيحية و " العرقية " الشركس والشيشان " في العالم العربي		
Başbakanlık Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul		متزامن	E.learning		4.6	الإنتاج الإقتصادي	4.1	
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)		متزامن	E.learning	مدمج	4.6	الثورات المناهضة للحكم العثماني في الولايات العربية في القرنين السابع عشر والثامن عشر	4.2	.4
Başbakanlık Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul	تقارير	متزامن	E.learning	مدمج	6.8، 9	الثورات في القرن الثامن عشر	5.1	
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8، 9	احتلال محمد علي باشا لبلاد الشام عام 1830 وصراع القوى	5.2	.5
Başbakanlık Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8، 9	تصور الولاية العثمانين للولايات	6.1	.6

						العربية وسكانها ما يسمى ب الإستشراق العثماني		
Büssow, Johann, Hamidian Palestin		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	ما هو الإستشراق العثماني؟ تصور المؤرخون الغربيون الألمان ، الأتراك لهذا الموضوع؟	6.2	
Büssow, Johann, Hamidian Palestin		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	حركات الاصلاح في الدولة	7.1	
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)	تقارير	متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	الوهابيه	7.2	.7
Başbakanlı k Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	السنوسيه	8.1	.8
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	الوهابيه	8.2	
Başbakanlı k Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul			E.learnin g	مدمج	6.8. 9	التغلغل الغربي في المنطقه العربية	9.1	.9
Başbakanlı k Osmanlı Arşivleri	تقارير	متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	الثورة العربية الكبرى	9.2	



(BOA), Istanbul								
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	انتهاء الخلافه الإسلاميه	10.1	.10
Başbakanlı k Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	معاهدة لوزان	10.2	
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)		متزامن	E.learnin g	مدمج	6.8. 9	التغلغل الغربي في المنطقه العربيه	11.1	.11
Buzpınar, Şit, Abdulhami d II. Islam and the Arabs: the cases of Syria and the Hijaz (1878- 1882).		متزامن	E.learning	مدمج	4.6. 9	-البعثات العلميه الى اوروبا - الارساليات التبشيره في البلاد العربيه	11.2	
Başbakanlık Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul								.12
TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)		متزامن	E.learning	مدمج	4.6. 9	الصحافه	12.1	
Başbakanlık Osmanlı Arşivleri (BOA), Istanbul								
TNA: The National Archives. FO (Public		متزامن	E.learning	مدمج	4.6. 9	الترجمه	12.2	

Record Office)								
Buzpinar, Şit, Abdulhamid II. Islam and the Arabs: the cases of Syria and the Hijaz (1878-1882).		متزامن	E.learning	مدمج	4,6,9	-البعثات العلميه الى اوروبا - الارساليات التبشيره في البلاد العربيه	13.1	.13
Büssow, Johann, Hamidian Palestin		متزامن	E.learning	مدمج	4,6,9	الصحافه	13.2	
Büssow, Johann, Hamidian Palestin		متزامن	E.learning	مدمج	4,6,9	الترجمه	14.1	.14
Büssow, Johann, Hamidian Palestin	تقارير	متزامن	E.learning	مدمج	4,6,9	-البعثات العلميه الى اوروبا - الارساليات التبشيره في البلاد العربيه	14.2	
Büssow, Johann, Hamidian Palestin		متزامن	E.learning	مدمج	4,6,9	الصحافه	15.1	.15
Büssow, Johann, Hamidian Palestin		متزامن	E.learning	مدمج	4,6,9	الترجمه	15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة		
نتائج تعلم المادة (CLO's)	الوزن*	أدوات التقييم

يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
	*	*	*	*	*	30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
	*	*	*	*	*	50	الامتحان النهائي
أعمال الفصل**							
	*	*	*	*	*	10	المشاريع/ التقارير
	*	*	*	*	*	20	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [الفوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
				*	10	30	15	3	10%	1
				*	10					2
				*	10					3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		*		*	*	10	50	20	50	1
		*		*	*	20				2
				*	*	10				3
					*	10				4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
السيد، رضوان وعبدالإله بلقزيز: أزمة الفكر السياسي العربي، دار الفكر، دمشق، 2000
شرارة، وضاح: المسألة التاريخية في الفكر العربي الحديث، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1977
الشوابكة، أحمد فهد: محمد رشيد رضا ودوره في الحياة الفكرية والسياسية، دار عمار، عمان، 1989
عازوري، نجيب: يقظة الأمة العربية، ترجمة: أحمد أبو ملح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1998.



العبيدي، عوني جدوع: حزب التحرير الإسلامي – عرض تاريخي، دراسة عامة، دار اللواء للصحافة
العلاقات العربية – الآسيوية (نحو مستقبل مشرق)، تحرير: سامي خصاونة، الجامعة الأردنية، عمان،

المراجع الأجنبية:

BaşbakanlıkOsmanlıArşivleri(BOA),Istanbul

TNA: The National Archives. FO (Public Record Office)

Büssow, Johann, Hamidian Palestine: politics and society in the district of Jerusalem 1872-1908 (Leiden; Boston: Brill, 2011).

Büssow, Johann, "Kooperation und Konflikt: Die Anaza und die Etablierung moderner Staatlichkeit in der syrischen Steppe". In: Jörg Gertel and Sandra Calkins(eds), Nomaden in unserer Welt: Die Vorreiter der Globalisierung: Von Mobilität und Handel, Herrschaft und Widerstand,(Bielefeld: transcript Verlag, 2014), pp. 214-225

Büyüker, Kamil, II. Abdülhamid Han'ın Şeyhi Şeyh Muhammed Zâfir Efendi ve Ertuğrul Tekkesi (İstanbul, 2004).

Buzpinar, Şit, Abdulhamid II. Islam and the Arabs: the cases of Syria and the Hijaz (1878-1882). Diss., The University of Manchester, 1991, pp. 89-96.

Buzpinar, Tufan, "The Repercussions of the Russian-Ottoman War of 1877-1878 on the Ottoman Arab Provinces." In: Ömer Turan, (ed.), The Ottoman-Russian War of 1877-78 (Ankara: Middle East Technical University, 2007), pp.227-39.

Fisher, Arab, and Empires Before Islam, Oxford University Press, p. 78.

Rogan, Frontiers of the State in the Late Ottoman Empire: Transjordan, 1850–1921 (Cambridge Middle East Studies, Series Number 12)

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

